

**Планирование работы классного руководителя  
согласно требованиям ФГОС.  
(Методические рекомендации)**

**Муромская Галина Викторовна, заместитель  
директора по воспитательной работе МБОУ  
«Любино-Малоросская СОШ» Любинского района,  
Омской области.**

ФГОСы обновили содержание воспитательной деятельности с учётом требований времени, запросов государства и родителей. Какие же требования ФГОС предъявляет к воспитательной работе и прежде всего в части её планирования. Данные методические рекомендации помогут классному руководителю составить рабочую программу, пройти экспертизу в образовательном учреждении и приступить к важной воспитательной миссии с обучающимися.

**Примерная структура рабочей воспитательной программы классного руководителя**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Программное содержание воспитательной работы.
  - Тематическое планирование
  - Календарное планирование.
4. Сведения о классе. Характеристика классного коллектива. Анализ работы за прошлый год.
  - планирование работы с активом класса
  - планирование индивидуальной работы с учащимися (группа риска и др.).
5. Планирование работы с родителями.
6. Методическое обеспечение программы.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Особенности структуры рабочей программы в свете ФГОС.

### Титульный лист

- Наименование образовательного учреждения.
- Название программы.
- Указание класса (возраста детей).
- Продолжительность реализации воспитательной программы.
- ФИО учителя, квалификационная категория
- Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения).
- Год составления программы.

### 1. Паспорт программы.

Наименование программы	
Разработчик программы	Классный руководитель ___ класса
Цели программы	
Задачи программы	
Срок реализации программы	20_ -20_ гг
Ожидаемые конечные результаты	Ученик ___ класса • .....

### 2. Пояснительная записка

- нормативные документы, использованные при разработке программы;
- основные цели и задачи программы в соответствии с программами ФГОС и исходя из анализа воспитательной работы с классом за прошедший год.
- актуальность и новизна программы;
- отличительные особенности данной программы;
- описать ожидаемые результаты;

Критерий эффективности	Показатели эффективности	Способы	определения
------------------------	--------------------------	---------	-------------

		эффективности
Успешная социализация	Повышение качества образования	% успеваемости, участие в олимпиадах и др
	Личностный рост	Накопление портфолио
	Развитие лидерских качеств	Педагогическое наблюдение
	Положительная мотивация обучающихся к учению	Методика изучения познавательных процессов
	Становление коллектива	Создание «Летописи», Портфолио класса
Культура личности	Интеллектуальное развитие	Диагностика учебных достижений
	Физическое развитие	Диагностика уровня здоровья
	Нравственное развитие	Диагностика уровня воспитанности
	Эстетическое развитие	Внешний вид обучающихся
.....	.....	

- описать формы подведения итогов реализации программы.  
- Портфолио; -Презентация классного проекта. -Праздник.... -Акции..... -Социальный проект -др.....

**3. Программное содержание воспитательной работы.** Классный руководитель составляя программное содержание воспитательной работы учитывает следующие *образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников. Их три.

- **Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни
- **Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся по классам представлены в таблице.

НОО		ООО
1 класс	Первый уровень результатов	
2 класс	Второй уровень результатов	
3 класс	Второй уровень результатов	5-6-7 класс
4 класс	Третий уровень результатов	8-9класс

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма. Форсирование результатов недопустимо.

В тематическом планировании прописываются все направления работы по трем уровням результатов.

### 3.1. Тематическое планирование

по направлениям программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся НОО, по программе социализации и воспитания обучающихся ООО.

НОО «Вместе в России» -гражданско-патриотическое воспитание			
1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека			
	Формируемые ценности:		
	-Любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству - Правовое государство и гражданское общество		
Вид деятельности	МЕРОПРИЯТИЯ /Уровни воспитательных результатов		Срок
	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности.	
Познавательная			







**Методическое обеспечение программы состоит из:**

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- дидактический и лекционный материалы.
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации воспитательной программы для обучающихся \_\_\_\_\_ класса на \_\_\_\_\_ уч.г.

№ п/п	Название	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Результаты развития личностных УУД										
социализированность										
-	Социометрия	+								
Учебно-познавательная мотивация										
Самоопределение, смыслообразование										
	Ценности ЗОЖ		+						+	
-	Уровень воспитанности по технологии М.И. Шиловой							+		
Результаты развития метапредметных УУД										
	Самоорганизация, управление (регулятивные УУД, коммуникативные УУД) Вовлеченность в проектную деятельность				+			+		
	Портфолио обучающегося									
	Работа с папкой достижений	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последний пункт программы **Приложения**, в котором классный руководитель может представить:

- Мониторинг образовательных результатов;
- Диагностические методики;
- Занятость учащихся в школьных кружках;



- Взаимодействие с социальными партнерами;
- другое.

МБОУ «Любино-Малоросская СОШ» \_\_\_\_\_ учебный год  
**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
 рабочей программы (воспитательного плана) классного руководителя с обучающимися \_\_\_\_\_ класса

ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_

№	Критерии	Отметка Есть + нет -
	Титульный лист с наименованием ОУ, гриф утверждения (дата, № приказа) ФИО руководителя, учебный год	
<b>1</b>	Паспорт программы	
	Цель:	
	задачи :	
	сведения о классном руководителе	
<b>2</b>	Пояснительная записка	
	Ожидаемые результаты	
	Формы подведения итогов	
<b>3</b>	Программное содержание воспитательной деятельности	
<b>3.1</b>	Тематическое планирование	
<b>3.2</b>	Календарное планирование	
	Сводная таблица по воспитательной деятельности	
<b>4</b>	Сведения о классе	
	-психолого – педагогическая характеристика класса	
	-анализ работы за прошлый учебный год;	
	Планирование работы с активом	

	Планирование индивидуальной работы	
<b>5</b>	работа с родителями (план)	
<b>6</b>	Методическое обеспечение программы	
	диагностика развития класса (программа)	

### **Заключение**

Рабочая программа (Воспитательный план) классного руководителя \_\_\_\_\_  
соответствуют предъявляемым требованиям МБОУ «Любино-Малоросская СОШ»  
(с учетом изменений и дополнений) и может быть использована в работе с обучающимися \_\_\_\_\_ класса.

Перечень изменений и дополнений к рабочей программе(воспитательному плану) со сроками устранения:

#### **Литература, используемая при составлении методических рекомендаций:**

1. «Мы-вместе»-Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся НОО «МБОУ «Любино-Малоросская СОШ»
2. «Векторы развития»-Программа воспитания и социализации обучающихся «МБОУ «Любино-Малоросская СОШ»  
на ступени ООО.
- 3.Рабочая программа классного руководителя. 5 класс./авт-составитель В.Н. Максимочкина.-Волгоград:Учитель, 2014.
- 4.Справочник заместителя директора по воспитательной работе/Сост.Л.В.Голубева,Г.П. Попова.-3-е изд.доп.-Волгоград:Учитель, 2013
- 5.Нечаев М.П. Оценка качества воспитания в условиях реализации ФГОС: методическое пособие.-М:Перспектива,2014