



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. им. Ленина, д. 12, г. Воронеж, 394006
тел. (4732) 55 19 54, 39 06 58 (Ф)
ОГРН 1093668028464, ИНН/КПП 3666159487/366601001
29.05.2015 № 80-11/4360

На № _____ от _____

О направлении разъяснений по применению
ФГОС ООО

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям образовательных
организаций, реализующих
основные образовательные
программы основного общего
образования

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам для использования в работе «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Настоящие разъяснения разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), иными актуальными нормативными правовыми актами, регулируемыми образовательные отношения.

Приложение: на л. в 1 экз.

Руководитель департамента

О.Н. Мосолов

Пешкова
2554683
Салогубова
2127540
Митрофанов
2354820

Приложение к письму
департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области
от №

**Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального
государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

1. Настоящие «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Разъяснения) подготовлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»² (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

¹ Далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

² Далее – ФГОС ООО.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам основного общего образования, разрабатывает основную образовательную программу основного общего образования **в соответствии с ФГОС ООО** и с учетом *примерной основной образовательной программы* основного общего образования (п. 14 ФГОС ООО).

3. Правила разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ установлены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307).

Образовательная программа основного общего образования является преемственной по отношению к образовательной программе начального общего образования (часть 1 статьи 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (п. 15 ФГОС ООО).

В части основной образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность.

5. В соответствии с пп. 14,15 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела (целевой, содержательный и организационный), в каждом из которых представлена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

6. Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

7. Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы¹.

8. Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план основного общего образования;

календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (п. 13 ФГОС ООО).

Таким образом, учебная деятельность обучающихся включает в себя урочную и внеурочную деятельность (п. 18.3.1.1 ФГОС ООО).

9. Учебный план основного общего образования.

Согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

¹ Данная программа разрабатывается при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ограниченными возможностями здоровья.

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

10. Календарный учебный график.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (п. 18.3.1.1 ФГОС ООО):

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

При формировании ежегодных календарных учебных графиков (на период с 1 сентября т.г. по 31 августа следующего года) необходимо учитывать, что максимальное количество учебных занятий за 5 лет, установленное ФГОС ООО (6020 ч), может быть реализовано при 6-ти дневной учебной неделе и при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся, установленной п. 10.5 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

Расчет количества часов учебных занятий при реализации образовательной программы основного общего образования для 6-дневной

учебной недели при максимальной недельной нагрузке обучающихся приведен в таблице 1.

Таблица 1. Расчет количества часов учебных занятий при реализации образовательной программы основного общего образования для 6-дневной учебной недели при максимальной недельной нагрузке обучающихся.

Класс	Номер недели											Максимальное кол-во часов в год
	1-9	10	11-17	18	19	20-29	30	31-39	40	41	42-52	
5 класс	32 ¹	К ²	32	К	К	32	К	32	К	К	К	1120
6 класс	33	К	33	К	К	33	К	33	К	К	К	1155
7 класс	35	К	35	К	К	35	К	35	К	К	К	1225
8 класс	36	К	36	К	К	36	К	36	К	К	К	1260
9 класс	36	К	36	К	К	36	К	36	ГИА ³	ГИА	К	1260
												Количество часов учебных занятий за 5 лет - 6020

Примечание. Для приведенного расчета использовалось количество учебных недель в учебном году равное 35, количество недель каникулярного времени – 17 (за исключением 9 класса, в календарном учебном графике для которого количество недель каникул – 15, количество недель государственной итоговой аттестации – 2).

Образовательные организации могут составлять учебные планы с аудиторной недельной нагрузкой ниже, чем максимально допустимая, при условии, что количество часов учебных занятий за время освоения ООП ООО не будет меньше чем 5267 часов, то есть минимального количества, установленного ФГОС ООО.

Таким образом, при уменьшении недельной учебной нагрузки обучающихся, т.е. при выборе режима занятий по 5-дневной неделе, и/или выборе учебного плана с меньшим количеством учебных часов в неделю (в т.ч. индивидуального), и/или увеличении продолжительности каникулярного времени и/или установлении форм промежуточной аттестации, требующих дополнительного времени (т.е. при включении в календарный график недель промежуточной аттестации⁴), количество часов учебных занятий за 5 лет на

¹ Учебная нагрузка обучающегося в неделю.

² Каникулы.

³ Государственная итоговая аттестация.

⁴ Период проведения промежуточной аттестации не включает учебные занятия и отводится на проведение промежуточной аттестации, в формах, требующих специально выделенного времени – экзамены, защита реферата и т.п.

уровне основного общего образования не должно составлять менее 5267 часов.

Пример расчета количества часов учебных занятий при реализации ООП ООО для 5-дневной учебной недели приведен в таблице 2.

Таблица 2. Расчет количества часов учебных занятий при реализации образовательной программы основного общего образования для 5-дневной учебной недели при максимальной недельной нагрузке обучающихся¹.

Класс	Номер недели											Максимальное кол-во часов в год
	1-9	10	11-17	18	19	20-29	30	31-39	40	41	42-52	
5 класс	29 ²	К ³	29	К	К	29	К	29	К	К	К	1015
6 класс	30	К	30	К	К	30	К	30	К	К	К	1050
7 класс	32	К	32	К	К	32	К	32	К	К	К	1120
8 класс	33	К	33	К	К	33	К	33	К	К	К	1155
9 класс	33	К	33	К	К	33	К	33	ГИА ⁴	ГИА	К	1155
Всего												5495

Примечание. Для приведенного расчета использовалось количество учебных недель в учебном году равно 35, количество недель каникулярного времени – 17 (за исключением 9 класса, в календарном учебном графике для которого количество недель каникул – 15, количество недель государственной итоговой аттестации – 2).

Примером оформления календарного учебного графика, соответствующего расчету количества часов учебных занятий, приведенному в таблице 1, может служить график, представленный в таблице 3.

Режим занятий обучающихся (в том числе продолжительность учебной недели - 5-дневная или 6-дневная учебная неделя) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

11. Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

¹ Данная таблица не может использоваться при разделении учебного года на trimestры.

² Учебная нагрузка обучающегося в неделю.

³ Каникулы.

⁴ Государственная итоговая аттестация.

учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно ([часть 1](#) статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Таблица 3. Пример оформления календарного учебного графика.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора от _____ № _____

Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год (основное общее образование)

Условные обозначения:

Класс	- учебная неделя				К - каникулы				ГА - государственная итоговая аттестация																																																													
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																									
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	8	15	22	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24																								
Номер недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																		
5 класс									К								К	К											К														К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
6 класс									К								К	К											К														К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
7 класс									К								К	К											К														К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
8 класс									К								К	К											К														К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
9 класс									К								К	К											К														ГА	ГА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Дата начала учебного года: 01 сентября 2014г.

Дата окончания учебного года: 31 мая 2015г. в 5-8 классах, 14 июня 2015г. – в 9 классах.

Продолжительность учебного года: 39 недель, 1 четверть – с 1 по 9 неделю, 2 четверть – с 11 по 17 неделю, 3 четверть – с 20 по 29 неделю, 4 четверть – с 31 по 39 неделю для 5-8 классов и с 31 по 41 неделю для 9 классов.

Сроки и продолжительность каникул: осенние каникулы – с 3 по 9 ноября 2014г. (одна неделя), зимние – с 29 декабря 2014г. по 11 января 2015г. (две недели), весенние – с 23 по 29 марта 2015г. (одна неделя), летние – с 1 июня по 31 августа 2015г. (13 недель) для 5-8 классов, с 15 июня по 31 августа 2015г. (11 недель) для 9 классов.

Сроки проведения промежуточных аттестаций: промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти и по итогам каждого учебного года за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета (курса), в порядке и в формах, установленных локальным нормативным актом образовательной организации.

12. Учебный план основного общего образования формируется в соответствии с календарным учебным графиком. Структура учебного плана определяется образовательной организацией.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п. 18.3.1 ФГОС ООО):

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

13. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» как самостоятельные в учебных планах образовательных организаций, где обучение ведется на русском (родном) языке, не включаются.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется предусмотреть в учебном плане количество часов учебных занятий по предмету «Физическая культура» в количестве, достаточном для проведения не менее 3-х уроков в неделю.

В учебном плане основного общего образования необходимо предусмотреть введение второго иностранного языка. Период (класс), в котором начинается изучение второго иностранного языка, определяется

образовательной организацией с учетом условий, имеющихся в ее распоряжении.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Целесообразно включать в учебные планы программы (курсы), направленные на получение обучающимися сведений о родном крае, в том числе по истории, географии, экологии, археологии, топонимике, топографии, геральдике, этнографии, филологии и искусствоведению. Например, историческое краеведение, географическое краеведение, историко-культурное краеведение и т.п.

14. Распределение **перечней предметов** (курсов) по годам обучения, а также **количество часов** на их освоение определяются образовательной организацией.

При определении количества часов, выделяемых в учебном плане на освоение тех или иных предметов (курсов), необходимо учитывать принцип преемственности содержания основного общего и среднего общего образования: предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований ФГОС ООО и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования (п.11 ФГОС ООО).

15. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

16. Количество часов, выделенных в учебном плане на освоение обязательных предметных областей и учебных предметов, определяет объем учебных занятий обязательной части образовательной программы.

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы должно составлять 70 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Оставшиеся 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

17. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на обязательные предметные области и учебные предметы, а также на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы и образовательные потребности обучающихся, не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

для 5 класса - 32 часа в неделю (6-дневная учебная неделя) или 29 часов в неделю (5-дневная учебная неделя);

для 6 класса - 33 часа в неделю (6-дневная учебная неделя) или 30 часов в неделю (5-дневная учебная неделя);

для 7 класса - 35 часов в неделю (6-дневная учебная неделя) или 32 часа в неделю (5-дневная учебная неделя);

для 8-9 классов - 36 часов в неделю (6-дневная учебная неделя) или 33 часа в неделю (5-дневная учебная неделя).

18. Посещение обучающимися предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий является обязательным (часть 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

19. План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное (спортивно-оздоровительное), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. (п. 13 ФГОС ООО).

Часы внеурочной деятельности в рамках освоения ООП ООО могут быть реализованы в течение учебной недели или учебного года (включая каникулы, выходные и праздничные дни).

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в своей общеобразовательной организации, так и в других образовательных организациях. Таким образом, в локальном нормативном акте образовательной

организации целесообразно предусмотреть в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок зачета обучающимся результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет обучающимся, посещающим школы искусств, спортивные секции (клубы, кружки и т.п.) в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечит возможность фиксации освоения обучающимся плана внеурочной деятельности по соответствующему направлению (общекультурному, социальному и т.п.).

План внеурочной деятельности может иметь различную структуру, однако целесообразно, чтобы он представлял собой описание **целостной системы** функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но

в объеме не более 10 часов в неделю. В целях предотвращения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (целесообразно не более 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом затраты времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы основного общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться (в т.ч. недельный объем нагрузки внеурочной деятельности на обучающихся (классы)).

20. В целом план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

В количество часов, на которое рассчитан план внеурочной деятельности, могут включаться классные часы, а также часы, в течение которых обучающийся принимает участие в массовых воспитательных и спортивных мероприятиях, занимается в кружке (студии) и/или ином объединении дополнительного образования, готовится под руководством педагога к выступлению на конференции, к участию в олимпиаде и т.п.

21. В качестве одного из возможных вариантов выполнения требования ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в приложении №1 представлено распределение часов на обязательные предметные области и на часть учебного плана,

формируемую участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе, 34 учебных неделях в учебном году и максимально допустимой недельной нагрузке.

22. В соответствии с распределением часов между предметными областями учебного плана, между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений (приложение № 1), можно построить разнообразные учебные планы, например, представленные в приложениях № 2, 3.

В приложении № 4 к настоящим Разъяснениям представлены материалы «Из опыта работы образовательных учреждений, внедряющих ФГОС ООО с 2012-2013 учебного года в качестве экспериментальных площадок», которые иллюстрируют результаты деятельности образовательных учреждений на первоначальном этапе перехода на новые образовательные стандарты общего образования.

23. Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности, входящие в организационный раздел образовательной программы, являются основой для разработки ежегодных учебных планов и планов внеурочной деятельности на учебный год.

В ежегодных учебных планах и планах внеурочной деятельности на учебный год конкретизируются (уточняются):

- состав учебных предметов (как обязательных, так и учебных предметов (курсов) из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также на внеурочную деятельность;
- недельная нагрузка обучающихся;
- направления и курсы внеурочной деятельности.

Указанная ежегодная корректировка образовательной программы обеспечивает учет меняющихся образовательных потребностей обучающихся, условий реализации образовательной программы и т.п.

Порядок внесения изменений и дополнений в образовательную программу основного общего образования (корректировки программы) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

24. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

25. Используемые для целей настоящих Разъяснений понятия.

25.1. Учебная деятельность – деятельность обучающегося по освоению основной образовательной программы основного общего образования (деятельность по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и развитию мотивации получения образования в течение всей жизни).

Учебная деятельность включает урочную и внеурочную деятельность.

25.2. Учебные занятия (урочная деятельность) – форма реализации учебного плана.

25.3. Внеурочная деятельность – часть учебной деятельности обучающихся, реализуемая в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Приложение № 1
к «Разъяснениям по отдельным вопросам
применения федерального государственного
образовательного стандарта основного
общего образования»

Распределение часов на обязательные предметные области и на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе, при количестве учебных недель – 34 и при максимально допустимой недельной нагрузке (один из возможных вариантов).

Предметные области	Классы, количество часов в неделю	Классы, количество часов в год
	V- IX	V- IX
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	54	1836
Математика и информатика	28	952
Общественно-научные предметы	24	816
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17
Естественнонаучные предметы	18	612
Искусство	7	238
Технология	6	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	18	612
Итого часов обязательной части	155,5	5287
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений	16,5	561
ВСЕГО при максимально допустимой недельной нагрузке	172	5848

В представленном распределении обеспечена возможность выполнения требования ФГОС ООО к количеству часов внеурочной деятельности за весь период обучения: **не более 1750.**

Действительно, в данном примере количество часов учебных занятий обязательной части составляет 5287 часов, что должно соответствовать 70% от всего объема основной образовательной программы. Приняв 5287 часов за 70%, получаем, что весь объем образовательной программы должен составить

$$(5287:70) \cdot 100 = 7553 \text{ часа.}$$

Далее вычисляем количество часов внеурочной деятельности как разность общего объема образовательной программы, выраженного в часах, и количества часов учебного плана (урочной деятельности):

$$7553 - 5848 = 1705 \text{ часов.}$$

Учитывая, что в данном случае в календарном учебном графике 34 учебные недели в каждом из пяти лет обучения, можно найти среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности:

$$1705 : (5 \cdot 34) = 10 \text{ часов.}$$

Отметим, что количество часов на курсы, а также иные виды внеурочной деятельности может быть различным по годам обучения, по четвертям, по учебным неделям и т.п.

Приложение № 2
к «Разъяснениям по отдельным вопросам
применения федерального государственного
образовательного стандарта основного
общего образования»

**Учебный план для 6-дневной учебной недели, при количестве учебных недель –
34 и при максимально допустимой недельной нагрузке
(один из возможных вариантов)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Классы, количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>												
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	170	204	136	102	102	714
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	0	0	1	2	2	0	0	34	68	68	170
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	3	3	3	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	2	2	2	0	0	68	68	68	204
	Информатика	0	0	1	1	1	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	68	34	34	34	34	204
	История России	0	1	1	1	2	0	34	34	34	68	170
	Обществознание	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	170
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0	0	0	0	17	0	0	0	0	17
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2	0	0	68	68	68	204
	Химия	0	0	0	2	2	0	0	0	68	68	136
	Биология	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	1	1	1	0	0	34	34	34	0	0	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	34	34	34	34	0	136
Технология	Технология	2	2	1	1	0	68	68	34	34	0	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	1	1	1	0	0	34	34	34	102
	Физическая культура	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	510
Итого часов обязательной части		28,5	29	32	33	33	969	986	1088	1122	1122	5287
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
<i>Учебный предмет (курс) № 1</i>		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>Учебный предмет (курс) № 2</i>		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
...												
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		3,5	4	3	3	3	119	136	102	102	102	561
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35	36	36	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Приложение № 3
к «Разъяснениям по отдельным вопросам
применения федерального государственного
образовательного стандарта основного
общего образования»

**Учебный план для 5-дневной учебной недели, при количестве учебных недель –
34 и при максимально допустимой недельной нагрузке
(один из возможных вариантов)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Классы, количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>												
Филология	Русский язык	5	6	3	3	3	170	204	102	102	102	680
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	3	3	3	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	2	2	2	0	0	68	68	68	204
	Информатика	0	0	1	1	1	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	68	34	34	34	34	204
	История России	0	1	1	1	2	0	34	34	34	68	170
	Обществознание	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	170
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	34	0	0	0	0	34
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	0	0	68	68	68	204
	Химия	0	0	0	2	2	0	0	0	68	68	136
	Биология	0	0	2	2	2	0	0	68	68	68	204
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0	0	17	17	17	0	0	51
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1	0	17	17	17	34	0	85
Технология	Технология	2	2	1	1	0	68	68	34	34	0	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	1	1	1	0	0	34	34	34	102
	Физическая культура	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	510
Итого часов обязательной части		27	27	29	31	31	918	918	986	1054	1054	4930
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>												
<i>Учебный предмет (курс) № 1</i>												
<i>Учебный предмет (курс) № 2</i>												
...												
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		2	3	3	2	2	68	102	102	68	68	408
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	986	1020	1088	1122	1122	5338

Для данного распределения часов между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 4930 часов. Следовательно,

полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(4930:70) \cdot 100 = 7043 \text{ часа.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$7043 - 5338 = 1705.$$

Приложение № 4
к «Разъяснениям по отдельным вопросам
применения федерального государственного
образовательного стандарта основного
общего образования»

*Из опыта работы образовательных учреждений, внедряющих ФГОС ООО с 2012-2013
учебного года в качестве экспериментальных площадок*

**МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1»
Распределение часов учебных занятий и внеурочной деятельности
5-ые классы, 6-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего часов в год
		5 «А»	5 «Б»	
Раздел I. Обязательная часть (70 %)				
Филология	Русский язык	5	5	175
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Текстоведение и культура речи»</i>			32
	Литература	3	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Живое слово»</i>			35
	Иностранный язык (английский)	3	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Особенности истории и культуры англоязычных стран»</i>			20
		Итого		385
Математика и информатика	Математика	5	5	175
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Математическое моделирование»</i>			26
			Итого	
Общественно-научные предметы	География	1	1	35
	Всеобщая история	2	2	42+28
	Обществознание	1	1	35
			Итого	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Я - исследователь»</i>			17
		Итого		35
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	35
	Музыка	1	1	35
	<i>В том числе внутрипредметный модуль «Народные мотивы в произведениях искусства»</i>			17
			Итого	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Игры народов мира»</i>			32
		Итого		105
Технология	Технология	2	2	70

	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Проектная деятельность»</i>			17
		Итого		70
		Итого	28	28
<i>В т.ч. внутрипредметные модули:</i>				196
Раздел II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30 %)				
Математика и информатика	Информатика	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Создание и редактирование текстов на компьютере»</i>			10
Филология	Второй иностранный язык (немецкий)	2	0	70
	Иностранный язык (английский, углубление)	0	2	
<i>Интегрированные, метапредметные курсы по выбору</i>				
Филология	Учимся писать сочинение	0,5		35
	Решение проектных и исследовательских задач. Русский язык		0,5	
Общественно-научные предметы	Глобальная лаборатория ГлобалЛаб. Введение в географию		0,5	
Естественнонаучные предметы	Глобальная лаборатория ГлобалЛаб. Введение в биологию	0,5		
Итого		4	4	140
Итого		32		1120
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):				336
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе			32	1120

МБОУ Лицей №8
г.о.г. Воронеж
Распределение часов учебных занятий и внеурочной деятельности
5-ый класс, 6-ти дневная учебная неделя

Предметные области и учебные предметы		5 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2

Предметные области и учебные предметы		5 класс
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/0
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Физика	
	Химия	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Недельная учебная нагрузка в обязательной части		28,5
Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса		
Математика и информатика	Математика	1,5
	Моделирование прикладных математических задач	1
	Формирование ИКТ-компетентности (метапредмет)	1
	Информатика и ИКТ	
	Элективный курс по математике «За страницами школьного учебника»	
Основы смыслового чтения и работа с текстом (метапредмет)		
Основы проектной деятельности (метапредмет)		
		32
Внеурочная деятельность		Всего 6,5 часов в неделю

МКОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа №1
Распределение часов учебных занятий и внеурочной деятельности
5-ый класс, 6-ти дневная учебная неделя

1	2	3	4				5
Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы, дисциплины (модули)	Обязательная часть, количество часов в неделю/год	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, количество часов				Общее количество часов
			Увеличение количества часов на обязательные учебные предметы	Учебные курсы	Дополнительные учебные предметы	Внеурочная деятельность	
Филология	Русский язык	5/175					11,5/ 402
	Литература	2/70					
	Смысловое чтение и работа с информацией			1/35			
	Иностранный язык	3/105					
	Культура общения				0,5/17,5		
Математика и информатика	Математика	5/175					8/ 280
	Комбинаторика		1/17,5				
	Роботостроение					1/35	
	Я и PowerPoint					1/35	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/70					5/ 175
	Юные краеведы					1/35	
	Обществознание	1/17,5					
	География	1/35					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Факультатив «Библия в зеркале культуры»			0,5/17,5			0,5/ 17,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1/35					1,5/ 52,5
	Зелёная лаборатория (1-й год)			0,5/17,5			
Ис	Музыка	1/35					3,5/

куство	Изобразительное искусство	1/35					122,5
	Хореография				0, 5/17,5		
	Дизайн среды (проект «Витраж»)					1/35	
Технологи я	Технология	2/70					2/ 70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности деятельности				0,5/17,5		5/ 175
	Физическая культура	3/105					
	Ритмика				0, 5/17,5		
	Волейбол					1/35	
Другое	Я - пятиклассник					1/35	1/ 35
ИТОГО, часов, включая внеурочную деятельность		27/945	1/35	2/70	2/70	6/210	38/ 1330
Максимально допустимая нагрузка (аудиторная)		32/1120					