

### XVII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2016 году проходил с 11 по 17 апреля в г. Санкт-Петербурге на базе ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна».

В заключительном этапе олимпиады приняли участие 199 школьников: 105 юношей и 94 девушки из 53 регионов Российской Федерации. Участники заключительного этапа были отобраны Министерством образования и науки РФ по результатам регионального этапа.

Организаторы олимпиады обеспечили учебно-материальную базу для успешного проведения всех конкурсов олимпиады. Всем участникам были предложены интересные экскурсии по городу и музеям. Для учителей и сопровождающих в этом году было проведено много различных мероприятий: лекций, семинаров, круглых столов и мастер-классов по актуальным проблемам образования.

### ИТОГИ XVII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ (номинация «Техника и техническое творчество»)

**Ключевые слова:** олимпиада по технологии, техника и техническое творчество, творческие проекты, критерии оценивания.

**Keywords:** the olympiad on technology, technic and technical creativity, creative projects, criteria of accessing.

**Аннотация:** Приведена информация об итогах XVII Всероссийской олимпиады школьников по технологии (номинация «Техника и техническое творчество»). Раскрыты критерии оценивания проектов, перечислены проекты, набравшие наибольшее число баллов, имена победителей и призеров.

**Annotation:** Information on results of the XVII All-Russian Olympiad of schoolchildren on technology (nomination «Technic and Technical Creativity») is provided.

Criteria of projects accessing are opened, the projects which have gathered the greatest number of points, names of winners and prize-winners are listed.

В заключительном этапе олимпиады в номинации «Техника и техническое творчество» участвовали 105 школьников из 53 регионов России: 30 человек из 9 класса, 33 из 10 класса

и 42 из 11 класса. Для проведения заключительного этапа олимпиады были подготовлены два комплекта теоретических и практических заданий — для 9 и 10–11 классов. Учащимся предлагались на выбор практические работы по ручной и механической деревообработке, по ручной и механической металлообработке и по электротехнике.

Комплект заданий теоретического тура включал 25 заданий для 9 класса и 25 заданий для 10–11 классов. Задания охватывали все основные разделы программы по технологии. В отличие от прошлых лет в комплекты были включены задания по лазерным технологиям, нанотехнологиям, 3D-прототипированию и робототехнике. Большинство заданий представляло собой закрытые тесты с предлагаемыми ответами, но часть заданий содержала открытые тесты, предполагающие свободные ответы. За каждый правильный ответ учащиеся могли получить 1 балл, всего 25 баллов. Еще 10 баллов они могли получить за выполнение теоретического творческого задания, предполагающего выбор материала и размеров заготовки для изготовления простого однодетального изделия, выполнение эскиза с простановкой размеров, описание процесса изготовления изделия с помощью технологической карты с указанием инструментов, возможности декорирования. Выполнение этого задания должно было продемонстрировать уровень техноло-

гического мышления учащегося. Всего за теоретический тур можно было получить 35 баллов.

За выполнение практических работ максимальная оценка составляла 40 баллов, за творческий проект и его презентацию — 50 баллов. Всего за три тура можно было набрать 125 баллов.

## Критерии оценки творческих проектов

### Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)

1. Общее оформление.
2. Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта.
3. Сбор информации по теме проекта.
4. Анализ прототипов.
5. Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.
6. Выбор технологии изготовления изделия.
7. Экономическая и экологическая оценки будущего изделия и технологии его изготовления.
8. Разработка конструкторской документации, качество графической документации.
9. Описание технологии изготовления изделия.
10. Описание окончательного варианта изделия.
11. Экономическая и экологическая оценки готового изделия.
12. Реклама изделия.

### Оценка изделия (до 25 баллов)

1. Оригинальность конструкции.
2. Качество изделия.
3. Соответствие изделия проекту.
4. Социальная и практическая значимость.
5. Эстетическая оценка выбранного варианта.

### Оценка защиты проекта (до 15 баллов)

1. Формулировка проблемы и темы проекта.
2. Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи.
3. Описание технологии изготовления изделия.
4. Четкость и ясность изложения.
5. Глубина знаний и эрудиция.
6. Время изложения.
7. Самооценка.
8. Ответы на вопросы.

Все задания теоретического и практического туров приведены на с. 00.

Количество победителей и призеров определялось в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252». Изменения были внесены в части подведения итогов заключительного этапа. В частности, установлена квота победителей и призеров заключительного этапа — не более 45% от общего числа участников по каждому предмету. Число победителей не должно превышать 8% от числа участников.

#### Победителями среди учащихся 9 классов стали:

Золотарев Д.И. (109,88 балла), Липецкая обл.

Тупица Д.М. (109,3 балла), Свердловская обл.

#### В число призеров вошли:

Семенов И.Я. (108,77 баллов), Липецкая обл.; Власов А.А. (107,22 балла), Кемеровская обл.; Загидуллин Р.М. (106,8 балла), Республика Татарстан; Горбунов А.С. (106,2 балла), Республика Татарстан;

Шваяков А.С. (104,2 балла), Архангельская обл.; Железняков А.Е. (102,2 балла), Республика Башкортостан; Роговцев М.Д. (100,4 балла), Томская обл.; Хапов А.А. (99,5 балла), Ярославская обл.; Можалов К.А. (98,2 балла), Московская обл.; Сколота Н.С. (97 баллов), г. Санкт-Петербург;

Ведерников Д.А. (96,55 балла), Пермский край.

#### Победителями среди учащихся 10–11 классов стали:

Булавкин В.Н. (118 баллов), Липецкая обл.; Спиринов Е.Д. (116,67 балла), г. Москва; Вакало А.В. (115,6 балла), Республика Крым;

Гузенко И.В. (114,33 балла), Томская обл.; Федоров Д.С. (113 баллов), г. Москва; Цибалов К.А. (113 баллов), г. Москва.

#### В число призеров вошли:

Мальшев Н.Д. (112,33 балла), Свердловская обл.; Тяжигулов А.Н. (110,28 балла), Республика Мордовия; Кукса В.В. (109,83 балла), Краснодарский край;

Батурин Н.В. (109, 44 балла), Кемеровская обл.; Файзрахманов Д.Г. (109,2 балла), Удмуртская республика; Туменов Н.А. (108, 7 балла), Ханты-Мансийский автономный округ — Югра; Акульшин Н.А. (107,8 балла), Иркутская обл.; Шамсиев М.Р. (107, 75 балла), Республика Башкортостан; Климов С.А. (107,5 балла), Кемеровская область;

Васильев И.С. (107,16 балла), Чувашская республика; Наймушин А.Е. (106,67 балла), Оренбургская обл.; Афанасьев В.С. (106,3 балла), Удмуртская республика;

Колотушкин Д.С. (105, 8 балла), Республика Башкортостан; Толмачев М.В. (105, 7 балла), Свердловская обл.; Фролов О.С. (105, 56 балла), Республика Татарстан;

Игнатъев А.С. (105, 4 балла), Чувашская республика; Лисевский А.А. (104,83 балла), Московская обл.; Кисткина Т.Ю. (104,6 балла), Республика Мордовия;

Насамбаев В.Р. (104,5 балла), Архангельская обл.; Рахимов И.И. (103,9 балла), Республика

Башкортостан; Абдрезаков Е.Г. (103,9 балла), Республика Башкортостан;

Белявин И.А. (103,7 балла), Кировская обл.; Братчиков Е.С. (103,33балла), Удмуртская республика; Егоров Д.Н. (103 балла), Новгородская обл.; Ногтев А.А. (102,33 балла), Нижегородская обл.; Жиряков А.А. (102, 2 балла), Воронежская обл.; Алексин Н.С. (102 балла), Брянская обл., Петров И.Д. (101,83 балла), Пермский край.

*Хотунцев Ю.Л.,*

*председатель жюри,*

*д-р физ.мат. наук, проф. МПГУ*

*г. Москва,*

*Тел: 8(499)246-91-66*

*Глозман Е.С.,*

*член жюри, канд. пед.наук,*

*учитель технологии ГБОУ СОШ № 293,*

*г. Москва*

*293@edu.mos.ru*

## ИТОГИ XVII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ (номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)

**Ключевые слова:** олимпиада по технологии, культура дома, декоративно-прикладное творчество, теоретические задания, практические работы, типичные ошибки.

**Keywords:** the olimpiad on technology, culture of the house, arts and crafts creativity, testing, theoretical tasks, practical works, typical mistakes.

**Аннотация:** приведен анализ итогов XVII Всероссийской олимпиады школьников по технологии по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество». Детально проанализированы типичные ошибки при выполнении заданий теоретического тура и практических работ. Рассмотрены основные направления представленных проектов, проанализированы недостатки в оформлении пояснительных записок,

проведении защиты проектов. Приведен список победителей и призеров олимпиады.

**Annotation:** The analysis of results of the XVII All-Russian Olympiad of schoolchildren on technology on the nomination «Culture of the House and Arts and Crafts Creativity» is provided. Typical mistakes are analysed when performing theoretical tasks and practical works. The main directions of the presented projects are considered. The mistakes of project explanatory notes, carrying out presentation of projects are analysed. The list of winners is provided.

В заключительном этапе олимпиады 2016 г. по направлению «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» участвовали 94 девушки из 31 региона: 25 — из 9 класса, 31 — из 10 класса, 38 — из 11 класса. К заключительному