

Тема урока		Место урока по теме	
Сложение и вычитание десятичных дробей		3 урок из 5-ти	
Тип урока		Формы, приемы, методы	
Урок контроля и коррекции ЗУ		Математический калейдоскоп, ролевая игра, диалог, тестовая работа	
Цель урока		Задачи урока	
Способствовать развитию коммуникативной и учебно-познавательной компетентности учащихся;		Учить: - применять ЗУ в различных ситуациях; Развивать навыки контрольно-оценочной деятельности учащихся; Формировать положительную мотивацию к обучению.	
Предполагаемый результат			
Знать		Уметь	
Правило сложения (вычитания) десятичных дробей; Десятичные разряды		Записывать десятичные дроби; Складывать (вычитать) десятичные дроби в столбик; Переходить из одних единиц измерения величины в другие, используя десятичную запись числа	
Компетенции/УУД	Педагогические технологии		Оборудование
Коммуникативные, учебно-познавательные, регулятивные	Технология игровых методов обучения, метод проблемного обучения, тестовая работа		Раздаточный материал, мультимедиа

ХОД УРОКА

Цель/задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетенции/ аспекты компетенции/УУД	Оценивание/формы контроля	Результат
I этап: Мотивационный; Целеполагание (время 1-5 мин)					
Цель активизация учащихся.	– 1.Подготавливает учащихся к работе на уроке, способствует определению целей и задач урока. Взаимные приветствия учителя и учащихся; фиксация отсутствующих; проверка внешнего	1.Проверяют наличие школьных принадлежностей на партах; 2.Решают задачу приближенную к жизненной ситуации, в результате её решения воспроизводят тему урока;	Коммуникативные УУД (подводящий диалог, домысливание) Личностные УУД	наблюдение	-активное включение в работу; -правильно сформулированы тема и цели урока

	<p>состояния классного помещения; проверка подготовленности учащихся к уроку; организация внимания и внутренней готовности.</p> <p>2.Создаст условия для побуждения познавательного интереса учащихся к данной теме;</p>	<p>3.формулируют цели урока с помощью слов «помощников»: -знать; -уметь. (слайд 1-2) Формулируют конечный результат своей работы на уроке.</p>			
--	--	--	--	--	--

II этап: Этап проверки понимания учащимися нового материала. Подготовка учащихся к работе на основном этапе

<p>Цель – Актуализация знаний</p>	<p>1. Устанавливает, усвоение учащиеся связь между фактами, содержание новых понятий, закономерностей, устраняет обнаруженные пробелы.</p> <p>2. Обеспечивает мотивацию на протяжении всего урока;</p> <p>3.Предлагает задания на переход из одних единиц измерения величины в другие с помощью десятичной записи числа (задания – интересные факты естествознания);</p> <p>4.Предлагает задание на нахождение стороны треугольника по периметру и двум другим сторонам (письмо учителю);</p> <p>Побуждает к высказыванию</p>	<p>1.Выполняют тестовую работу по основным понятиям темы; (блиц – опрос) слайд 5 Проговаривают правило друг другу вслух.</p> <p>2.Учащийся (по выбору учителя) выходит к доске записывает три примера придуманных самим учащимся и вызывает выполнить три одноклассника к доске, сам же проверяет их решение и оценивает.</p> <p>3. По просмотру слайдов знакомятся с фактами из естествознания и выражают килограммы в тонны, в центнеры; метры в километры; записывают получившиеся дроби в оценочную таблицу, затем</p>	<p>Учебно-познавательные УУД, регулятивные</p>	<p>1.Тестовая работа, оценочный лист</p> <p>2.наблюдение</p> <p>3.наблюдения, коррекция</p>	<p>- усвоили теоретические вопросы темы; - выполняют простейшие задания на сложение и вычитание десятичных дробей</p>
--	---	--	--	---	---

	своего мнения. Отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.	проверяют по готовым ответам и оценивают себя; (заполни пробел). 4.Выполняет действия у доски один учащийся по желанию, остальные в тетрадях			
III этап: Этап закрепления, применение знаний и способов действий					
Цель- Закрепление знаний и умений при решении заданий	Обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осмысления изученного материала, глубины понимания; • усвоение знаний и способов действий на уровне применения их в разнообразных ситуациях; • установление внутриспредметных и межпредметных связей Контролирует выполнение работы. Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный контроль; • выборочный контроль. 	1.Решают №1229(а,б) 2.Выполняют самостоятельную работу по карточкам, в которых зашифровано название растения, ответы заносят в оценочную таблицу. По очереди комментируют ответы	Регулятивные УУД, учебно-познавательные УУД	Самостоятельная работа, оценочный лист	Выполняют задания в виде примеров, уравнений, задач применяя полученные знания и умения
IV этап: <u>Подведение итогов урока.</u> Цель- Проанализировать, дать оценку	Сообщение учителя, подведение итогов самими учащимися	Осуществляют: <ul style="list-style-type: none"> • самооценку; • самопроверку; • взаимопроверку; • предварительную оценку. 	Регулятивные УУД		Анализ и выводы по уроку

<p>успешности достижения цели и наметить перспективу на будущее</p>					
<p><u>V этап: Этап информирования учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.</u> Цель- закрепить знания и умения</p>	<p>Задаёт домашнее задания по уровням усвоения материала Поясняет задачи на каждое задание</p>	<p>Выбирают домашние задания по итогам самооценки Объясняют свой выбор.</p>	<p>Регулятивные УУД</p>		